

Программа ППСЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

**Аннотации к рабочим программам
ОУП. 00 Общеобразовательный цикл
ОУП.01 Русский язык**

Программа учебного предмета «Русский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППСЗ п по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Русский язык», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г. Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным. Уровень изучения предмета – **базовый.**

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета:

Сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета «Русский язык»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются семь содержательных разделов:

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Фонетика. Лексика

Раздел 3. Морфемика. Морфология. Орфография

Раздел 4. Текст

Раздел 5. Речевое общение

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Стилистика

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	72 часа
Аудиторная нагрузка	66 часов
В том числе:	
Основное содержание	59
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	27
Профессионально ориентированное содержание	
Практические занятия	7
Промежуточная аттестация, в том числе:	
консультации	2

Программа учебного предмета «Литература» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Литература», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы- учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным. Уровень изучения предмета – **базовый.**

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета.

Сформировать культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета «Литература»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются содержательные разделы:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.

Раздел 9. Литература народов России.

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века.

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	108
Аудиторная нагрузка	106
В том числе:	
Основное содержание	93
В том числе:	
Теоретическое обучение	89
Практические занятия	4
Профессионально ориентированное содержание	13
Теоретическое обучение	11
Практические занятия	2
Дифференцированный зачет	2
Консультации	2

ОУП.03 Иностранный язык

Программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Иностранный язык», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы - учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО, является обязательным. Уровень изучения предмета – **базовый.**

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета:

Развить навыки речевой компетенции, речевой деятельности, языковой компетенции.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующей: иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевой компетенции — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковой компетенции — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторной компетенции — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметной/учебно-познавательной компетенции — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета «Иностранный язык».

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания общеобразовательного учебного предмета выделяются 2 содержательных раздела:

Раздел 1. Основной модуль – иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Прикладной модуль (профессионально ориентированное содержание) – иностранный язык для специальных целей

2.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	72 часа
Аудиторная нагрузка	72 часа
В том числе:	
Основное содержание	50
В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание	20
Теоретическое обучение	
Практические занятия	20
Индивидуальный проект (да/нет)	Да
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ОУП.03 Математика

Программа учебного предмета «Математика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Математика», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета – углубленный.

1.2.1 Цель образовательного предмета.

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета «Математика»

2.1. Объем общеобразовательного предмета.

В структуре содержания предмета выделяются четырнадцать содержательных разделов:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3 Координаты и векторы

Раздел 4. Основы тригонометрии.

Тригонометрические функции

Раздел 5. Комплексные числа

Раздел 6. Производная, её применение

Раздел 7. Многогранники и тела вращения

Раздел 8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция

Раздел 10. Показательная функция

Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 12. Множества. Элементы теории графов

Раздел 14. Уравнения и неравенства

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	308 часов
Аудиторная нагрузка	66 часов
В том числе:	
Основное содержание	244
В том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	218
Профессионально ориентированное содержание	56
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	52
Индивидуальный проект (да/нет)	Да
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Консультации	4
Итоговая аттестация (Экзамен)	4

ОУП.05 Информатика

Программа учебного предмета Информатика является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Информатика», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным. Уровень изучения предмета – **базовый**.

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующей **цели**: Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах.

2. Структура и содержание общеобразовательного предмета «Информатика»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяют 3 раздела:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

Профессионально – ориентированное содержание - 3D моделирование и создание графических изображений с помощью GIMP

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	144 часов

Аудиторная нагрузка	
В том числе:	
Основное содержание	89
В том числе:	
Теоретическое обучение	25
Практические занятия	62
Контрольная работа 1 курс	2
Профессионально ориентированное содержание	51
Теоретическое обучение	11
Практические занятия	40
Индивидуальный проект (да/нет)	Да
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Консультации	2
Итоговая аттестация(дифференцированный зачет)	2

ОУП.06 Физика

Программа учебного предмета «Физика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Физика», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным. Уровень изучения предмета – углубленный.

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета Физика направлено на достижение цели: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

Структура и содержание общеобразовательного предмета «Физика»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются семь содержательных разделов:

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Строение Вселенной

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	144 часов
В том числе:	
Основное содержание	136 часа

В том числе:	
Теоретическое обучение	126
Лабораторные работы	10
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
Промежуточная аттестация, в том числе:	
консультации	2
Экзамен	6

ОУП. 07 Химия

Программа учебного предмета «Химия» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Химия», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным. Уровень изучения предмета – **базовый.**

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Структура и содержание общеобразовательного предмета «Химия»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются шесть содержательных разделов:

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	72 часа
В том числе:	
Основное содержание	64 часа
В том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические работы	24
Лабораторные работы	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	4
Дифференцированный зачет	2

ОУП. 08 Биология

Программа учебного предмета Биология является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Биология», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным. Уровень изучения предмета – базовый.

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета:

Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Структура и содержание общеобразовательного предмета «Биология»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются пять содержательных разделов:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	72
в т.ч.	
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	45
В том числе профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия, лабораторные занятия	23
В том числе профессионально-ориентированное содержание	11
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

ОУП.09. История

Программа учебного предмета «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «История», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным. Уровень изучения предмета – базовый.

1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета:

Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета «История»

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета

В структуре содержания предмета выделяются пять содержательных разделов:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	136 часов
В том числе:	
Основное содержание	134 часов
В том числе:	
Теоретическое обучение	95
Практические занятия	39
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
В том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	-
Промежуточная аттестация, в том числе:	2
Дифференцированный зачёт	2
Консультации	2

ОУП.10 Обществознание

Программа учебного предмета Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Обществознание», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным. Уровень изучения предмета – **базовый.**

1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета:

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

«Обществознание»

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета

В структуре содержания предмета выделяются шесть содержательных разделов:

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	72 часа
В том числе:	
1. Аудиторные занятия, включая:	70
а) Основное содержание	54 часа
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	14
б) Профессионально ориентированное содержание (содержание - прикладного модуля)	17
В том числе:	
Теоретическое обучение	5
Практические занятия	12
в) дифференцированный зачет	1
2. Промежуточная аттестация, в том числе:	2
консультации	2

ОУП.11 География

Программа учебного предмета «География» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «География», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г (актуализирована от 01.09.2024 г.)

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета – **базовый.**

1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета:

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета «География»

В структуре содержания предмета выделяются семь содержательных разделов:

Раздел 1. География как наука

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Раздел 3. Современная политическая карта

Раздел 4. Население мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Раздел 6. Регионы и страны мира

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

2.2. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	72
в т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)**	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ОУП. 12 Физическая культура

Программа общеобразовательного предмета «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Физическая культура», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 г.

Место общеобразовательного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета – **базовый.**

Структура и содержание общеобразовательного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

2.2. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	72
в т. ч.	
Основное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.**

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 г.

Место общеобразовательного предмета в структуре образовательной программы
Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - базовый

Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета

В структуре содержания предмета выделяются одиннадцать содержательных разделов:

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел 3. Безопасность в быту

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Раздел 8. Безопасность в социуме

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

2.2. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	70
в т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)*	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

«ОУП.15 Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Учебный предмет СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью общеобразовательного цикла (раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений») основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09.

Место общеобразовательного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - базовый

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью общеобразовательного цикла (раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений») основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		Особенности произношения

Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета

В структуре содержания предмета выделяются три содержательных раздела:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Финансовая система РФ

Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски

2.2. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	30
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	Зачет

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 года;

ОП. 01 Электротехника

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	пользоваться электроизмерительными приборами	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	компоненты автомобильных электронных устройств
	производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	методы электрических измерений
		устройства и принципы действия электрических машин

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

Структура и содержание учебной дисциплины

В структуре содержания дисциплины выделяются четыре содержательных раздела:

2.1. Объем учебной дисциплины

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Раздел 2. Электроизмерительные приборы

Раздел 3. Трансформатор

Раздел 4. Электрические машины

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	88
в том числе:	
теоретическое обучение	28

практические занятия	58
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

ОП.02 «Охрана труда»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	воздействие негативных факторов на человека
	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
		меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
		правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		экологические нормы и правила организации труда на предприятиях

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины

В структуре содержания дисциплины выделяются четыре содержательных раздела:

Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности

Раздел 3. Управление безопасностью труда

Раздел 4. Экологическая безопасность

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме зачета	1

--	--

ОП.03 «Материаловедение»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	определять основные свойства материалов по маркам	физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
	выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	области применения материалов
		марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
		оборудование и материалы для ремонта кузова
		требования к состоянию лакокрасочных покрытий

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины

В структуре содержания дисциплины выделяются два содержательных раздела:

Раздел 1. Металловедение

Раздел 2. Неметаллические материалы

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	1

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	основы военной службы и обороны государства
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	применять первичные средства пожаротушения	способы защиты населения от оружия массового поражения
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО

	оказывать первую помощь пострадавшим	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины

В структуре содержания дисциплины выделяются два содержательных раздела:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.05 «Физическая культура /Адаптивная физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека-
		основы здорового образа жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины

В структуре содержания дисциплины выделяются два содержательных раздела:

1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.06 «Основы инженерной графики»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативной части).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений;
- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы;
- выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнения строительных чертежей.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины

В структуре содержания дисциплины выделяются шесть содержательных раздела:

Раздел 1. Основные понятия

Раздел 2. Геометрические построения

Раздел 3. Аксонометрические проекции

Раздел 4. Прямоугольное проецирование

Раздел 5. Сечения и разрезы

Раздел 6. Рабочие машиностроительные чертежи.

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- пользоваться информацией справочного характера;
 - оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств;
 - работать с программно-аппаратными комплексами;
 - использовать автоматизированное рабочее место;
 - работать с источниками информации на различных носителях;
 - оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
 - разрабатывать и оформлять оперативно-постовые карты технического осмотра транспортных средств;
 - работать с прикладными программами;
 - применять информационные технологии;
 - проверять оформление и оформлять диагностические карты;
 - собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций;
 - правильно оформлять документы.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- требования оперативно-постовых карт технического осмотра;
 - правила заполнения диагностических карт;
 - правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра;
 - требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра;

требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра;

порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

способы сбора и обработки информации;

информационные технологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках изучения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1</i>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<i>ОК .2</i>	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<i>ОК .3</i>	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<i>ОК .4</i>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<i>ОК .5</i>	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<i>ОК .6</i>	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<i>ОК .7</i>	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<i>ОК .8</i>	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<i>ОК .9</i>	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках изучения дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВПД 1</i>	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
<i>ПК 1.5</i>	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
<i>ВПД 2</i>	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВПД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов
ВПД 4	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины

В структуре содержания дисциплины выделяются два содержательных раздела:

Раздел 1. Специализированное программное обеспечение

Раздел 2. Практические работы с использованием специализированного программного обеспечения.

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	26
в том числе:	
теоретическое обучение	6
Практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44946) с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 года;

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входит в укрупненную группу профессий, специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной практики – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В части освоения основных видов деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.0 1.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен **знать:**

виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **368** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – **140** часов;
- учебной практики – **180 часов**
- производственной практики – **36 часа**
- промежуточная аттестация – **12 часов** (консультаций – 6 часов, экзамен – 6 часов)

ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен **знать:**

виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;

правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

основы безопасного управления транспортными средствами;

уметь:

применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

безопасно управлять транспортными средствами;

проводить контрольный осмотр транспортных средств;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОК 1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **300** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – **178** часов;
- учебной практики – **72 часа**
- производственной практики – **72 часа**
- промежуточная аттестация – **14 часов** (консультаций – 6 часов, экзамен – 8 часов)
- учебное вождение – 72 часа на 1 обучающегося (вне сетки учебного времени)

ПМ.03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»** в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.
Знать	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство
уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 3.4.1	3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Всего часов: 532 из них:

- на освоение МДК – 126 часов
- на практики:
- учебную - 360 часов
 - производственную - 36 часов
 - промежуточная аттестация – 10 часов (4 консультации, 6 часов экзамен)