

Министерство образования Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Протокол от 30.09.2025 г. №1

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова

« 30» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора ГПБОУ ВПК
_____/Е.А. Николаева

«30» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных
изделий
из различных материалов»**

По основной образовательной программе профессионального
обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих
19601 Швея

срок обучения 10 месяцев

Рекомендовано учебно-методической частью
протокол № 4 от 30.09.2025г.

**Великие Луки
2025**

Программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

- **Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017, выпуск № 46** (Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47) Раздел ЕТКС «Швейное производство»

Квалификация:
19601 Швея – 2-3 разряд

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих
19601 Швея

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- 2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
- 3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- 4.Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- 5.Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 338 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
- учебной практики – 252 часов
- производственной практики – 0 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля:

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.4.	Раздел 1. Выполнение ниточного соединения деталей одежды	74	20	4	-	54	-
ПК 2.2.	Раздел 2. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий	78	18	8	-	60	-
ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 3. Изготовление изделий легкой одежды.	186	48	10	-	138	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	0					0
	Всего:	338	86	22	0	252	0

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Выполнение ниточного соединения деталей одежды			20		
Тема 1.1. Ручные стежки и строчки	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6		
	1	Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.	2	1	
	2	Классификация ручных стежков и строчек.	2	1	
	3	Терминология ручных работ и технические условия на их выполнение.	2	1	
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)		-	-	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		-	-	
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		14		
Тема 1.2. Машинные швы	1	Классификация машинных швов. Соединительные швы.	2	1	
	2	Краевые швы. Отделочные швы.	2	1	
	3	Терминология машинных работ и технические условия на их выполнение.	2	1	
	4	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ.	2	1	
	5	Терминология влажно-тепловых работ и технические условия на их выполнение.	2	1	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	-	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	1	
	1	Графическое изображение соединительных швов.	2	1	
	2	Графическое изображение краевых швов.	2	1	

Раздел 2. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий			18		
Тема 2.1. Клеевой метод обработки деталей одежды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2		
	1	Назначение и применение клеевых материалов. Виды используемых клеевых материалов.	2	1	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	-	
	Практические работы (при наличии, указываются темы)		-	-	
Тема 2.2. Обработка деталей швейных изделий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6		
	1	Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки кокеток.	2	1	
	2	Петли в одежде, их виды, применение и расположение. Обработка петель.	2	1	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	-	
	Практические работы (при наличии, указываются темы)		2	1	
	1	Распознавание мелких деталей одежды в крое и определение технологической последовательности обработки деталей.	2	1	
Тема 2.3. Обработка основных узлов швейных изделий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		10		
	1	Классификация карманов в одежде. Технология обработки простого накладного кармана. Способы соединения кармана с изделием.	2	1	
	2	Виды застёжек и их расположение.	2	1	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	-	
	Практические работы (при наличии, указываются темы)		6	1	
	1	Графическое изображение прорезного кармана в рамку (по выбору).	2	1	
	2	Составление алгоритма последовательности обработки прорезного кармана с листочкой (по выбору).	2	1	
	3	Графическое изображение обработки накладного кармана.	2	1	
Раздел 3. Изготовление изделий легкой одежды.			48		
Тема 3.1. Технология изготовления плечевой одежды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		30		
	1	Последовательность обработки платья, блузы.	2	2	

	2	Обработка вытачек.	2	2	
	3	Обработка боковых и плечевых срезов.	2	2	
	4	Обработка застежек.	2	2	
	5	Виды воротников. Способы обработки воротников.	2	2	
	6	Способы обработки горловины в изделиях без воротника (обтачкой, бейкой, окантовочным швом).	2	2	
	7	Виды рукавов.	2	2	
	8	Соединение срезов рукава. Способы обработки низа рукавов без манжет.	2	2	
	9	Виды манжет и способы их обработки.	2	2	
	10	Соединение рукавов с проймами.	2	2	
	11	Способы соединения лифа с юбкой.	2	2	
	12	Обработка низа платья и блузок. Окончательная отделка изделий.	2	2	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	-	
	Практические работы (при наличии, указываются темы)		6	2	
	1	Составление алгоритма обработки и соединения отложного воротника (по выбору) с горловиной.	2	2	
	2	Составление алгоритма соединения рукавов с проймами.	2	2	
	3	Определение возможных дефектов при обработке низа изделия по предложенной модели и назвать причины их образования.	2	2	
Тема 3.2. Технология изготовления поясной одежды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		18		
	1	Классификация ассортиментных групп изделий поясной одежды.	2	2	
	2	Технологическая последовательность обработки юбки, брюк.	2	2	
	3	Обработка вытачек, шлицы.	2	2	
	4	Обработка застежки - молния.	2	2	
	5	Обработка верхнего среза юбки и брюк обтачкой.	2	2	
	6	Обработка верхнего среза юбки и брюк притачным поясом.	2	2	
	7	Обработка нижних срезов. Окончательная отделка изделия.	2	2	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	-	
	Практические работы (при наличии, указываются темы)		4	2	
	1	Составление технологической схемы обработки верхнего среза юбки притачным поясом по образцам.	2	2	
	2	Определение способа обработки нижнего среза юбки в зависимости от вида материала.	2	2	
Учебная практика			252		
Производственная практика			0		
Всего часов			338		

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

Технология швейного производства

учебных мастерских:

Швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейного производства»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий, образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжилы; столы;
- рабочие столы;
- кронштейны для изделий;
- парогенератор Smart ПР-300;
- приспособления и образцы для выполнения работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.

2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
 3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
 4. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
 5. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
1. Периодические издания:
 - «Ателье»
 - «Diana Moden»
 - «Индустрия моды»
 - «International Textiles»
 - «Швейная промышленность»
 - «Шитьё и крой»
 2. Интернет-ресурсы:
 - <http://korfiati.ru/2017/01/ruchnyie-shvi/>
 - <http://www.sewing-master.ru/ruchnye-stezhki.html>
 - <http://www.shyu.ru/mashinnye-shvy.html>
 - <https://studfiles.net/preview/3730440/>
 - <http://xn----8sba1cxa4b2aq.xn--p1ai/kleevye.html>
 - <http://www.sewing-master.ru/prokladochnye-materialy.html>
 - <https://studfiles.net/preview/5584696/page:2/>
 - <http://poznayka.org/s90176t1.html>
 - <http://www.crown6.org/publ/6-1-0-3499>
 - <https://portnishka.tv/obrabotka-volanov-oborok-i-ryushey/>
 - <http://www.ktovdome.ru/57/379/150/11244.html>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=AySjok0pgn8>
 - <http://www.milla-sidelnikova.com/vidy-proreznix-karmanov.html>
 - <http://igolo4ka1.ru/obrabotka/obrabotka-karmanov/obrabotka-proreznogo-karmana-s-klapanom>
 - <http://pokroyka.ru/karmany/sposobyi-obrabotki-nakladnyih-karmanov/>
 - <http://korfiati.ru/2015/04/obrabotka-nakladnyih-karmanov/>
 - <http://www.liveinternet.ru/users/4238906/post338743471/>
 - <http://pokroyka.ru/obrabotka-izdelij/obrabotka-rukava-muzhskoy-sorochki/>
 - <http://angel-a-dress.ru/tehnologii/shlica-rukava/zastyozhka-na-manzhete-prostejshaya>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля предусматривает изучение теоретического материала (МДК) и выполнение программы учебной и производственной практик. Занятия теоретического цикла проводятся в учебном кабинете «Технология швейного производства». Предусматриваются лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. При освоении учебного материала, выполнении самостоятельных работ проводятся консультации (групповые и индивидуальные).

Учебная практика проводится в учебной мастерской рассредоточено в соответствии с графиком учебного процесса.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обучающимися производственной практики.

Производственная практика может проводиться как на предприятии, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающегося, так и в учебной мастерской (при отсутствии условий прохождения практики на предприятии).

Оценка результатов освоения профессионального модуля производится на основе разработанных организацией контрольно-измерительных средств (КОС). Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – выполнение практических работ, тестовых заданий, комплексных заданий на промежуточную аттестацию, дифференцированный зачет по МДК.

Программа профессионального модуля корректируется по мере изменения рынка труда и требований работодателей.

Освоение данного модуля ведётся одновременно с изучением учебной дисциплины «Основы материаловедения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсах повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникативным технологиям один раз в три года

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	-соблюдение технических условий на обработку узла изделия; -соблюдение требований на выполнение технологической операции; -соблюдение приёмов самоконтроля и взаимоконтроля.	-оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка защиты творческой работы.
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	-соблюдение технических условий при выполнении ручных машинных видов работ; - соответствие выкроенных деталей кроя модели изделия; -соответствие прикладных материалов материалу верха изделия.	-оценка результатов выполнения практических занятий;
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	-выполнение проверки качества полученного кроя; -соблюдение технических условий на обработку; -выполнение пооперационного контроля; -демонстрация навыков по устранению дефектов обработки	- оценка выполнения тестовых заданий; оценка результатов выполнения практических занятий.
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	- выполнение регулирования качества машинной строчки; - выполнение регулирования натяжения верхней и нижней нитей; -выполнение замены машинной иглы.	-оценка защиты лабораторной и практической работы.
Соблюдать правила безопасного труда.	-соблюдение правил безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	-оценка наблюдений за выполнением практической работы обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительного опыта работы; - проявление интереса к будущей профессии; -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.	<i>-оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -оценка профориентационного тестирования</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- личная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области раскладки лекал и раскрое изделия.	<i>-оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля;</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- личная оценка способности принимать самостоятельное решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на учебной практике;</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -оперативность поиска необходимой информации; -владение различными способами поиска информации.	<i>-оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; -защита творческой работы.</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устойчивость навыков эффективного использования информационно-	<i>-оценка результатов наблюдений, за</i>

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - устойчивость навыков в работе с прикладными программами; - использование ИКТ при оформлении самостоятельной и творческой работ.	деятельностью обучающихся в процессе подбора материала для творческой работы; - оценка качества выполненных работ в процессе освоения профессионального модуля.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- чёткость представлений, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды; - владение способами бесконфликтного общения в коллективе.	- оценка результатов работы обучающихся в группах.