

Министерство по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10 от 17.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УПР
_____/В.А.Стулова

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПБОУ ВПК

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины/профессионального модуля

**ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным
заказам**

(индекс, наименование дисциплины/модуля)

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения - очная

Великие Луки
2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 75814 от 2 ноября 2023 года)

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Профессия **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** входит в укрупненную группу профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Сидельникова Ирина Петровна – мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

Ловикова Елена Анатольевна - мастер производственного обучения ГБПОУ «Великолукский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2.	Определять размерные признаки фигуры человека

ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей; подбора материалов для изготовления изделий; снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика; выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия; проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика; осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;
Уметь	подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры

	заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
Знать	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; классификацию и ассортимент швейных изделий; виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; основы антропометрии и размерные признаки тела человека; конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента; системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; виды лекал, требования к качеству лекал; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента; порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; этапы изготовления изделий; психологию общения и профессиональной этики закройщика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **362 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **110 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;

учебной практики – **144 часа**;

производственной практики – **108 часов**;

промежуточная аттестация – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля:

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК4.1.- ПК 4.2.	Раздел 1. Изучение понятий о конструировании швейных изделий.	10	10	2	-	-	-
ПК 4.2.- ПК 4.3.	Раздел 2. Построения чертежей конструкции поясных изделий.	42	18	10	-	24	-
ПК 4.2.- ПК 4.3.	Раздел 3. Построения чертежей конструкции плечевых изделий.	80	32	12	-	48	-
ПК 4.2.- ПК 4.5.	Раздел 4. Выполнение конструктивного моделирования одежды.	112	40	18	-	72	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Промежуточная аттестация	10	10				
	Всего:	362	110		-	144	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			
Раздел 1. Изучение понятий о конструировании швейных изделий		10	
Тема 1.1. Основные понятия о конструировании одежды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2	2
	1. Общие сведения о предмете; его цели, задачи. Системы и методы конструирования; их характеристика.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	-	
Тема 1.2. Антропометрические и морфологические признаки фигур человека.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2	2
	1. Внешние формы, пропорции тела человека. Типы телосложений. Осанка фигур.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	-	
Тема 1.3. Методы измерения фигур.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2	2
	1. Порядок измерения и правила записи. Характеристика основных размерных признаков.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	2	
	1. Снятие измерений с конкретной фигуры и внесение их в таблицу. Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой.	2	
Тема 1.4. Прибавки при конструировании одежды.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2	2
	1. Прибавка. Определение и условное обозначение. Баланс изделия.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	-	

Учебная практика		-	
Раздел 2. Построения чертежей конструкции поясных изделий.		18	
Тема 2.1. Построения чертежа конструкции юбки.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Классификация юбок. Исходные данные для построения прямой юбки. Порядок и правила построения чертежа основы прямой юбки.	2
	2.	Порядок и правила построения чертежа конструкции конической юбки. Построение клина юбки.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		6
	1.	Разработка чертежа конструкции прямой юбки.	2
	2.	Разработка чертежа конструкции юбки с клиньями.	2
	3.	Разработка чертежа конструкции конической юбки.	2
Тема 2.2. Построения чертежа основы конструкции брюк.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Ассортимент брюк. Исходные данные для построения брюк. Порядок и правила построения чертежа конструкции передней половинки брюк.	2
	2.	Порядок и правила построения чертежа конструкции задней половинки брюк.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4
	1.	Разработка чертежа конструкции брюк на типовую фигуру.	2
	2.	Разработка чертежа конструкции брюк на полную фигуру с выступающим животом .	2
Учебная практика		24	
Виды работ: - Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женской юбки по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1) - Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции прямой женской юбки по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)			
Раздел 3. Построения чертежей конструкции плечевых изделий.		32	
Тема 3.1. Построение чертежа основы конструкции плечевого	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8
			2

изделия.	1.	Правила построения базисной сетки чертежа основы плечевого изделия.	2	
	2.	Правила построения чертежа основы спинки изделия.	2	
	3.	Правила построения чертежа основы полочки изделия.	2	
	4.	Построение средней линии спинки в зависимости от силуэта.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Разработка и построение чертежей основы конструкции плечевого изделия на типовую.	2	
	2.	Разработка и построение чертежей основы конструкции плечевого изделия на конкретную фигуру.	2	
Тема 3.2. Построение чертежей конструкций воротников	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	2
	1.	Основные сведения о воротниках Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застёжкой до верха.	2	
	2.	Построение чертежей конструкций воротников – стоек для изделий с застёжкой до верха.	2	
	3.	Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с открытой бортовой застёжкой.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Разработка и построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застёжкой до верха.	2	
	2.	Разработка и построение чертежей конструкций воротников – стоек для изделий с застёжкой до верха.	2	
Тема 3.3. Построение чертежей конструкций втачных рукавов.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	2
	1.	Основные сведения о рукавах. Расчёт и построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	2	
	2.	Расчёт и построение чертежа конструкции одношовного втачного рукава.	2	
	3.	Расчёт и построение чертежа конструкции двухшовного втачного рукава с передней и локтевой частями.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Разработка и построение чертежей конструкций двухшовного втачного рукава с верхней и нижней частями на типовую фигуру.	2	
	2.	Разработка и построение чертежей конструкций одношовного втачного рукава на конкретную фигуру.	2	
Учебная практика			48	
Виды работ: - Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женской блузы с втачными рукавами прямого силуэта по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене.				

Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)			
- Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женского сарафана полуприлегающего силуэта по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)			
- Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женского платья с втачными рукавами прилегающего силуэта по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)			
- Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции конической женского платья с цельнокроенными рукавами прилегающего силуэта по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на манекене. Устранение дефектов. (Работа выполняется в масштабе 1: 1)			
Раздел 4. Выполнение конструктивного моделирования одежды.		40	
Тема 4.1. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2
	1	Разработка и построение чертежей конструкций плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя (свободный выбор вида проймы).	2
Тема 4.2. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с цельнокроеными рукавами	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия с цельнокроеными рукавами.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2
	1.	Разработка и построение чертежей конструкций плечевого изделия с цельнокроеными рукавами и ромбовидной ластовицей на типовую фигуру.	2
Тема 4.3. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами покроя реглан	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
	1.	Расчёт и построение чертежа проймы изделия для рукава покроя реглан.	2
	2.	Расчёт и построение чертежа рукава покроя реглан.	2
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2
	1.	Разработка и построение чертежей конструкций плечевого изделия с	2

		рукавами покроя реглан на типовую фигуру.		
Тема 4.5. Построение чертежа конструкции изделия с учётом особенностей телосложения фигуры.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	2
	1.	Особенности построения чертежа основы конструкции плечевого изделия на фигуры с отклонениями в осанке.	2	
	2.	Дополнительные измерения, необходимые для построения конструкции изделия на полные фигуры различного телосложения.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1	Разработка и построение чертежей конструкций плечевого изделия с отклонениями в осанке (свободный выбор типов осанки).	2	
	2.	Разработка и построение чертежей конструкций плечевого изделия на полные фигуры (свободный выбор типа телосложения).	2	
Тема 4.6. Создание форм деталей одежды методом моделирования.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	2
	1.	Понятие о конструктивном моделировании. Методы изменения, переноса конструктивных линий.	2	
	2.	Выполнение перемещения вытачек и образование подрезов по рисунку.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		8	
	1.	Выполнение переноса вытачки различными способами (свободный выбор участка переноса вытачки).	2	
	2.	Образования рельефа, выходящего из линии проймы.	2	
	3.	Изменение формы рукава: получение объёмной, конусной форм.	2	
	4.	Образование кокеток в поясных и плечевых изделиях.	2	
Тема 4.7. Процесс изготовления лекал	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	2
	1.	Лекала контрольные и рабочие и их назначение. Требования к изготовлению и качеству лекал.	2	
	2.	Технологические особенности изготовления лекал основных, мелких фасонных и производных деталей верха и вспомогательных лекал.	2	
	3.	Направление нитей основы на деталях кроя изделий; припуски на швы и подгибку; контрольные линии, надсечки.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		-	

Учебная практика Виды работ: - Расчет и построение модельной конструкции женской юбки на индивидуальную фигуру по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов. - Расчет и построение модельной конструкции женских брюк на индивидуальную фигуру по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов. - Расчет и построение модельной конструкции женского жилета на индивидуальную фигуру по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов. - Расчет и построение модельной конструкции женской туники на индивидуальную фигуру по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов. - Расчет и построение модельной конструкции женского платья на индивидуальную фигуру по заданному эскизу. Изготовление из макетного материала. Примерка его на фигуре. Устранение дефектов.	72	
Производственная практика	108	
Консультации	4	
<i>Экзамен по курсу</i>	6	
Всего	362	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебного кабинета:**

Технологии пошива швейных изделий;

учебных мастерских:

Швейного производства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий, образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжильные столы;
- парогенератор Smart ПР-300
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- конструкторские манекены;
- лекала базовых конструкций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

Периодические издания:

- «Ателье»
- «Индустрия моды»
- «International Textiles»
- «Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы:

1. Сайт РосПромПортал [www. light – industry.ru](http://www.light-industry.ru)
2. <https://nsportal.ru/vu/tekhnologicheskii-fakultet/osnovy-konstruirovaniya-i-modelirovaniya/osnovnye-ponyatiya-o-0> (Основные понятия о конструировании одежды)
3. https://studopedia.ru/8_116485_funktsii-odezhdi-klassifikatsiya-odezhdi.html (Антропометрические и морфологические признаки фигур человека)
4. <https://studfiles.net/preview/2901573/page:6/> (Методы измерения фигур)
5. <http://www.fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/103-classification> (Прибавки при конструировании одежды)
6. https://burdastyle.ru/master-klassy/postroenie-vykroek/konstruirovanie-dlya-nachinayushchikh-postroenie-pryamoy-yubki_1789/ (Принципы конструирования юбок)
7. http://www.julia-fetisova.com/p/autocad_21.html (Построение чертежа конструкции основы плечевого изделия)
8. <https://studfiles.net/preview/6055980/page:6/> (Построение чертежа конструкции основы рукава)
9. <https://studfiles.net/preview/2618614/page:3/> (Принципы конструирования воротников)
10. https://studopedia.ru/8_112633_modelirovanie-odezhdi.html (Общие сведения о моделировании одежды)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	Точное снятие размерных признаков фигуры человека в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Проведение примерок на фигуре заказчика и устранение дефектов посадки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Выполнение конструкции и изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ технического рисунка, выбор системы конструирования одежды и методов моделирования базовой конструкции, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, - профессионального и личностного развития; - соответствие	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую		

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков самообразования	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		