

КОМИЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

«Великие Луки»
Мамуренин Владимир Александрович
Руководитель сервисного центра
Ф.И.О. представителей работодателей, должность, под-
пись
М.П.

СОГЛАСОВАНО

Ф.И.О. представителей работодателей, должность, под-
пись
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ ВПК

Н
Е.А. Николаева
«30» августа 2023 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Форма обучения: **очная**

Квалификации выпускника:

слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Великие Луки, 2023

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г.

- Приказа Минпросвещения РФ "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" от 08.11.2021. (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2022 N 67672)

- Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» 2021 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 10
от «07»_июня_2023

председатель ПЦК Ловикова Е.А.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ ВПК

Протокол № 4 от «30» августа 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	25
5.2. Календарный учебный график	25
5.3 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	26
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.3 Информационное обеспечение образовательной программы	
Раздел 7 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон об образовании РФ (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)
- Приказ Минпросвещения от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390; «О практической подготовке обучающихся»
- Федеральный государственный стандарт по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" от 08.11.2021. (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2022 N 67672)
- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» 2021 г.
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Министерства просвещения от 23.11.2022 «1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
слесарь по ремонту автомобилей;
водитель автомобиля.

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики,

		оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
		Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,

		неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
		ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК	1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями
		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
		Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

		Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
ВД.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Умения: Управлять автомобилем
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
		Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать

		материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

		Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		Умения: Пользоваться измерительными приборами
		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена

		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
		Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта

		узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
		Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.

		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
		Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
		Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.

		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
		Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

		Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

		Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
		Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
		Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической

		документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2 Материально-техническая база

№ п/п	Наименование образовательной программы с перечнем учебных дисциплин	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта и др. с перечнем основного оборудования	Адрес места нахождения оборудованных помещений
1	2	3	4
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
	Электротехника Устройство автомобилей Материаловедение	Кабинет №26 Электротехники Оборудование: 30 рабочих мест Телевизор Ноутбук Методическое обеспечение: Комплект рабочих программ учебных дисциплин и модулей Комплект учебных фильмов по предметам Устройство и то Метрология Электротехника Техническая механика	г. Великие Луки (2 отделение) переулок Вокзальный д. 17
	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 1 Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	г. Великие Луки (2 отделение) улица Вокзальный д. 4

	Стенды: «Основы военного дела», «Стрелковая подготовка», «Основы медицинских знаний», «Гражданская оборона», «Основы воинской службы», «Документация дежурного по роте», «ВС на страже Родины», «Военная присяга», «Боевое знамя ВЧ». Наглядные пособия: уч. Противотанковые и противопехотные мины ТМ-52, ТМ-62, ПОМЗ-2М, ПМД, ПМН, учебные патроны АК, пневматические винтовки ИЖ-38 – 1 шт., ГДР – 2 шт., пистолеты ИЖ-40. Противогазы. ОЗК. Респираторы. Разрез противогаза. ВПХР, индивидуальные трубки к нему. ДП-5В. ДП-22В. Палатка. Набор плакатов «Стрелковое оружие», «Бронетанковая техника», «ГО», «Медико-санитарная подготовка», «Правила дорожного движения». Диафильмы. АИ-2, ИПП-8. Видеокассеты с учебными фильмами. Дидактический материал: назначения и устройство АКМ; назначение и устройство ручных осколочных гранат; элементы строя; индивидуальные и коллективные средства защиты; суточный наряд роты; воинские звания и знаки различия; ориентирование на местности без карты.	
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Кабинет № 5 Устройства автомобилей Правил безопасности дорожного движения Кабинет ПДД, Тренажер по вождению автомобиля. Телевизор LD, Автоматизированный обучающий комплекс ФОРВАРД ЛАЙТ 322 Аппаратно - программный комплекс для автоматизации экзаменационного процесса 1 комплект (ноутбук, 6 планшетов) Доска магнитно-маркерная двусторонняя» дорожное движение в городе», доска магнитная передвижная, Базовый комплекс светового оборудования «Транспортные светофоры с дистанционным управлением», стенд «Дорожная разметка», стенд «Железнодорожный переезд», стенд «Схема перекрестка», стенд «Сигналы регулировщика», Стенд «Дорожные знаки»- 3 шт., модели автомобилей с магнитным элементом, дорожные знаки на основе декоративного магнита; светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики, объекты Соцкультбыта, пешеходная разметка, «лежачий полицейский»- на основе декоративного магнита, медицинские носилки, аптечка, носилки.	г. Великие Луки (2 отделение) улица Вокзальная д. 4

		Аппаратно - программный комплекс для автоматизации экзаменационного процесса 1 комплект (ноутбук, 6 планшетов Пакет учебных фильмов по ПДД в электронном виде. Пакет учебных фильмов по устройству и в электронном виде.	
	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения, Учебная практика	Мастерская Слесарная 129,2 м² парты 12, верстаки - 21 Верстаки – 5; измерительный инструмент: штангенциркуль, микрометр; набор головок; набор слесарного инструмента; набор шестерен и валов коробки передач легкового автомобиля; детали кривошипно-шатунного механизма; детали газораспределительного механизма; детали системы охлаждения; детали системы смазки; детали системы питания карбюраторного двигателя; детали системы питания дизельного двигателя; детали электрооборудования и источников тока; детали системы зажигания; детали системы пуска стартера; приборы КИПА; детали сцепления; детали коробки передач; детали карданной передачи; детали главной передачи; детали рулевого управления; детали тормозной системы; коробка передач в разрезе; двигатель в разрезе; главная передача в разрезе; работ стенды: «Тормозная система с пневматическим приводом», «Стартер», «Генератор», «Масляный насос», «Распределитель зажигания»; «Система охлаждения» «Амортизаторы» «Системы освещения» «Карбюраторы» Для демонтажно-монтажной практики: 68,44 м² парт – 15 Двигатель внутреннего сгорания ЗМЗ-24. Двигатель внутреннего сгорания ЗМЗ – 53. Двигатель внутреннего сгорания ЗИЛ-130. Двигатель внутреннего сгорания ЯМЗ- 238.	г. Великие Луки (2 отделение) переулок Вокзальный д. 17

		Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ -21011. Рабочий макет ИЖ-ОДА. Двигатель внутреннего сгорания Москвич 412 – 2шт. Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ -2101 -2 шт, Двигатель ГАЗ-52, Двигатель КАМАЗ, Двигатель ГАЗ 53, Коробка в разрезе автомобиля МАЗ, Макет ходовой части москвича, Коробка автомобиля «Москвич» Рама автомобиля ГАЗ -53	
	ПМ.04 кузовной ремонт автомобилей Учебная практика	Мастерская сварочная Стенды: - инструкция по охране труда при производстве газосварочных работ в учебных мастерских - инструкция по охране труда при производстве электросварочных работ в учебных мастерских - план эвакуации людей на случай возникновения пожара в сварочной мастерской - рекомендации по эксплуатации сварочных полуавтоматов - пожарная безопасность - охрана труда Рабочие места: - для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 10 -для частично механизированной сварки – 4 - для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом – 1 - для газовой сварки - 2 Основное оборудование: ТДМ-305 - 1шт. ТДМ-405 – 5шт.	Г. Великие Луки (1 отделение) ул. Глинки, д.36

	ТДМ-505 – 1шт. ТДМ-504 – 1шт. ВД – 306 – 1шт. Сварочный аппарат TELWINQuality 280 AC/DC – 4шт. Сварочный аппарат СварогTIG 250 PAC/DC – 1шт. Сварочный аппарат ADMIRAL 500WAC/DC – 1шт. Сварочный аппарат WSE-TIG 200 AC/DC – 1шт. Сварочный полуавтомат TELWINDigitalMIG 330 – 3шт. Сварочный полуавтомат BRIMAMIG/MMA – 1шт. Сварочный полуавтомат ПДГ-125 – 1шт. Сварочный полуавтомат ПДГ-185 – 1шт. Горелка ацетиленовая Г2-М-2шт. Станок НС-12П-1шт. МШУ «МАКИТА 9069S» 230мм-1шт. Отрезная дисковая машина «Корвет 430»-1шт. Дрель ударная HITACHI DV 20VB2-1шт. Ацетиленовый генератор АСП-10-1шт. Баллон ацетиленовый -3шт. Баллон кислородный – 2шт. Баллон углекислотный - 4шт. Баллон со сварочной смесью Ar+CO2-1шт. Баллон аргоновый – 2шт. Редуктор БАО-5-1,5 – 2шт. Редуктор БПО-5-5 – 1шт. Редуктор БКО-50-КР1 – 2шт. Редуктор УР-6-6 – 2шт. Редуктор УР-6-7 – 2шт. Редуктор АР-40-5 - 1шт. Редуктор У30/АР40 -1шт. Сушильная камера «Электрод»-1шт. Тепловая завеса «Тропик»1шт.	
--	---	--

		шкаф металлический ШР-22 – 20шт.	
	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей МДК.03.02 Ремонт автомобилей Учебная практика	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля Лаборатории: Диагностики электрических и электронных систем автомобиля Ремонта двигателей Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления Оборудование: Рабочее место мастера 1 Рабочие места – 16 Фрезерный станок – 1 Сверлильный станок – 1 Пресс-ножницы – 1 Токарный станок – 1 Заточной станок – 1 Муфельная печь – 1 Гидравлический пресс – 1 Стенд двигатель «Москвич – 412» Макет двигателя с инжекторным впрыском «ВАЗ – 2115 Узлы и агрегаты грузовых автомобилей (КАМАЗ, ЗИЛ, ГАЗ) Автомобиль ГАЗ – 53 Плакаты и таблицы по электрооборудованию автомобилей Комплект учебно-наглядных пособий по всем темам.	г. Великие Луки (3 отделение) ул. Глинки д. 43

	Физическая культура Спортивный зал Прожектор ПЗМ - 35 Гриф для штанги прямой L-1500 мм, d-25 мм фиг.гайка Диск обрезиненный 1,25 кг D-26 мм черный Инг -2шт Диск обрезиненный 10,0 кг D-26 мм черный Инг. 2шт Диск обрезиненный 2,5 кг D-26 мм черный Инг. 3шт Диск обрезиненный 5,0 кг D-26 мм черный Инг. 4шт Конус-разметка 4шт Мат гимнастический (2) 100x200x10 кож.зам. 5шт Мяч баскетбол. "SPALDING Chicago Bulls №7 63-868 18 шт Мяч волейбольный "MIKASA" MGV260 PU 8шт Мяч футбольный " WINNER MID TRAINING " 4шт Обруч металлический Подушка настенная 30 x 60 гп 27-2 Сетка волейбольная с тросом Сетка для мячей Kempton 128001 Шиты баскетбольные 4 шт. Табло для ведения счета (большое) обруч метал.d-890мм. 1000 гр. Ингеолар шт 2,000 Пояс тяжелый атлетич. шт 1,000 Секундомер шт 1,000 Шашки т 1,000 Беговая дорожка Велотренажер SH-221E Козел гимнастический Комплекс для прыжков в высоту с планкой Мостик гимнастический Стойка под штангу Стол для настольного тенниса " KIT ATLAS " Ат. 2шт Конь гимнастический прыжковый ООО"Спортназ" Канат гимнастический для лазанья 6м	г. Великие Луки (2 отделение) переулок Вокзальный д. 17; (3 отделение) ул. Глинки д. 45
--	--	--

		Канат для перетягивания 10м Тренажерный зал	
	Учебное вождение	Автодром Автомобили ГАЗ-32213 А394 ВМ ГАЗ-33073 Р 378 ВС Шевроле -Лачетти» г\н В 817ЕУ Шевроле-Лачетти» г\н В 250ЕВ ЗА3 SENS» г\н Е 183ЕМ DAEWONEXIA» г/н Е 712 ЕО ИЖ 2126-020» г\н Т 051АР ИЖ 2126» г\н С 333 ИЖ-2715.011 ВАЗ 2107» ВАЗ-21063 Элементы для отработки упражнений Эстакада, «гараж», «змейка», место разворота, полоса для движения задним ходом, разворот в ограниченном пространстве ж.д. переезд, Прожекторы наружного освещения для обучения вождению в темное время суток, действующие светофоры травм безопасные ограждения ж.д. переезд.	г. Великие Луки (3 отделение) ул. Глинки д. 45
		Библиотека , читальный зал с выходом в сеть Интернет	г. Великие Луки (3 отделение) ул. Глинки д. 41

		Актовый зал 108.48 м ² стул – 120 шт.	г. Великие Луки (2 отделение) улица Вокзальная д. 4
--	--	--	--

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение

Название образовательной программы с перечнем учебных дисциплин	Характеристика педагогических работников			условия привлечения к
	фамилия,	учреждение окончил,	Стаж работы	

№ п/п		имя, отчество, должность по штатному расписанию	специальность (направление подготовки) по документу об образовании	всего	в т.ч. педагогической работы	Стаж работы по предмету	Стаж работы в профильных организациях (для преподавателей ПМ)	педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	История Обществознание	Баданова Наталья Валерьевна Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее; Псковский государственный педагогический институт им.С.М.Кирова. 2002 г. Проф.переподготовка ООО»Инфоурок» «История и общество- знание: теория и методи- ка преподавания в обра- зовательной организации дает право на ведение профессиональной дея- тельности в сфере общего образования.	22г0м	22г0м	22г0м		Штатный работник
2	Русский язык Литература	Бугутская Ирина Николаевна Преподаватель	Высшее Самаркандский государственный университет им. А. Навои Спец-ть: русский язык и литература Квал.: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	38л7м	38л7м	38л7м		Штатный работник

3	ОУП.03 Иностранный язык (английский)	Шутренкова Светлана Александровна Преподаватель, Зам. директора по УР Высшая квал. категория Повышение квалификации	Высшее ФГБОУ ВПО «Псковский государст- венный университет» 2013г Спец: Иностранный язык (английский) с доп. специальностью «Иностранный язык (немецкий) Кв: учитель иностранного языка (английского, немецкого)	10л0м	10л0м	10л0м		Штатный работник
4	ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)	Михайлова Татьяна Павловна Преподаватель Первая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее. Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им.С.М.Кирова. 1991г. Спец-ть: Французский и немецкий языки Кв: учитель французского и немецкого языков средней школы	32г6м	15л0м	09л0м		Штатный работник
5	Физика	Милованцева Нина Ивановна Преподаватель Высшая квал. категория	Высшее; Псковской государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, 1972 г.; Спец-ть: физика, математика;	52г07м	50л0м	46л0м		Штатный работник

		Повышение квалификации	КВ.: учитель физики и математики средней школы					
6	Математика	Полулях Ольга Александровна Преподаватель Высшая квалификационная категория	Высшее, Псковский ордена «Знак Почёта» госпединститут имени С.М. Кирова г. Псков 1989 г. Спец.: Физика и математика. Квал.: учитель физики и математики»	34 г	34 г	34 г		Штатный работник
7	Биология Химия	Моисеева Татьяна Борисовна Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее. Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им.С.М.Кирова. 1983 г. Спец-ть: биология. кв.: учитель биологии средней школы.	46л05м	37л06м	37л06м		Штатный работник
8	География	Дорощенко Юлия Владимировна Преподаватель Первая квалификационная категория Повышение квалификации	ВЛГИФК г. В. Луки Квал.: специалист по физич.культ. и спорту по специальности» Физическая культура и спорт». 2001 г. СПбГУСЭ Квал.: экономист-менеджер 2011 г.	25л10м	19л0м	4г0м		Штатный работник

			Опочецкое педагогическое училище Квал.: учитель начальных классов, организатор детского технического творчества.1994 г. Проф.переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», Квал: учитель географии. Диплом от 05.04.2023 г.					
9	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Иванова Светлана Васильевна преподаватель Высшая категория преподавателя Повышение квалификации	Высшее. Великолукский сельскохозяйственный институт. 1985 г. Спец-ть: бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве. кв.: экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве. Проф.переподготовка Опочецкое педагогическое училище Псковской обл. 1993 г.	36л05м	33г06м	20л0м		Штатный работник

			Спец-ть: Воспитание в дошкольных учреждениях Кв: Воспитатель дошкольных учреждений					
10	Электротехника Материаловедение ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей ПМ.02 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	Карасев Юрий Александрович Преподаватель Первая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее Великолукский сельско хозяйственный институт 1995 Спец: Механизация сельского хоз-ва Кв: инженер-механик 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» по программе «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС ВО»	22г02м	20л5м	16л0м		Штатный работник

11	Материаловедение ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей ПМ.02 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	Цыганков Александр Викторович Преподаватель, техник по эксплуатации зданий	Высшее Великолукский сельскохозяйственный институт Спец.: Механизация сельского хозяйства	43г07м	30л0м	04г0м	24г02м	Штатный работник
12	Основы инженерной графики Охрана труда	Голышкина Елена Ивановна Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее; Ленинградский орд. Ленина инст. инж. жел. дор. тр-та им.акад.В.Н.Образцова; 1979 г.; Спец-ть: промышленное и гражданское строительство; Кв.: инженер-строитель Повышение квалификации: Институт повышения квалификации специалистов профес.образования «Организация обучения в профессиональном образовательном учреждении»	44г0м	36л0м	36л0м	08л0м	Штатный работник

			Стажировка 01.02.22- 28.04.22.Стажировка в АО «Автоколонне 1121» 1.» Особенности устройства современных двигателей и других узлов и механизмов автомобилей»,2. «ТО и ремонт автомобильного транспорта в современных условиях» - 144 часа					
13	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Цветков Иван Владимирович Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Среднее профессиональное; Опочецкое зенитно- ракетное училище противовоздушной обороны 1973 г Спец-ть: Радиолокационные устройства Кв: Офицер Войск ПВО страны, радиотехник	52г04м	29л0м	29л0м		Штатный работник
14	ОУП.12 Физическая культура Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Мачуев Александр Николаевич Преподаватель Высшая квалификационная категория	Высшее МОГИФК в 1982 г. Квалификация: преподаватель физического воспитания.	36л08м	36л08м	36л08м		Штатный работник

		Повышение квалификации						
		Рябизов Александр Михайлович Преподаватель Первая квалификационная категория Повышение квалификации	Великолукский государственный институт физической культуры 1997 г Спец-ть: Физическая культура и спорт Кв: Преподаватель физической культуры. Тренер Проф. переподготовка АНО ДПО «Научно- методический центр подготовки водителей» 2020г «Профессиональная переподготовка мастеров п/о осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств» Кв: мастер производственного обучения	20л04м	19л01м	19л01м		Штатный работник
15	Информатика	Кислова Светлана Александровна	Высшее	29л0м	15л01м	15л01м		Штатный работник

	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптационные информационные и коммуникационные технологии	Преподаватель Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Ленинградская орд.Ленина лесотехническая академия им.Кирова Спец-ть: бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Кв.: экономист Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». Квалификация: учитель, преподаватель информатики.					
16	Учебная практика Производственная практика Учебное вождение	Богданов Виктор Васильевич	Среднее профессиональное; Великолукский строительный техникум. 1981 г.	36л09м	13л06м	13л06м	04г0м	Штатный работник

		Мастер производственного обучения Высшая квалификационная категория мастера п/о Повышение квалификации	Спец-ть: промышленное и гражданское строительство; КВ.: техник-строитель. Проф.переподготовка ООО «Западно- Сибирский межрегиональный образова-тельный центр» г. Бийск по программе «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 18.03.2019 Кв: Педагог (преподаватель) среднего профессионального Образования Стажировка в «Автоколонне 1121» по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта», 04.07 - 28.07.2022 г., 144 часов					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

17	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля Учебная практика Производственная практика Учебное вождение	Богданов Алексей Викторович Мастер производственного обучения Первая квалификационная категория мастера п/о Повышение квалификации	Высшее профессиональное Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия г. Москва 2011 г. Напр. Менеджмент Кв. Магистр менеджмента Стажировка в «Автоколонне 1121» по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта», 25.07 – 19.08.2022 г., 144 часов	11л03м	9л0м	9л0м		Штатный работник
18	Учебная практика Производственная практика Учебное вождение	Буранов Сергей Анатольевич Мастер производственного обучения Первая квалификационная категория мастера п/о	Высшее. ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения». 2012 г. Спец-ть: вагоны. Кв.: инженер путей сообщения. Проф.переподготовка	22г11м	13л11м	13л11м		Штатный работник

		Повышение квалификации	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования» 2020г Кв: Педагог профессионального образования Стажировка в «Автоколонне 1121» по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта», 04.04 - 12.05.2022 г., 144 часов					
19	Учебная практика	Семенов Герман Михайлович Мастер производственного обучения Высшая квалификационная категория Повышение квалификации	Высшее; Ленинградский орд.Ленина и орд. Октябрьской революции инст. инж. ж.д. тр-та им.акад.В.Н.Образцова. 1983 г Спец-ть: Строительные и дорожные машины и оборудование Кв.: Инженер-механик	49л01м	46л0м	46л0м		Штатный работник

			ГБОУ ДПО ПОИПКРО «Инновационные подходы к организации производствен-ного обучения в учреждениях профессионального образования в условиях реализации ФГОС» Стажировка 05.09.2022 – 11.10.2022 стажировка в ООО «Псков-Лада» филиал Великие Луки по профессии Слесарь по ремонту автомобилей и специальности Техник (техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часа 15.11.2022 – 15.12.2022 стажировка в автосервисе «LIQUI MOLLY» по профессии слесарь по ремонту автомобилей в объеме 60 часов					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	Учебное вождение	Блинов Сергей Иванович Мастер производственного обучения Первая квалификационная категория Повышение квалификации	Среднее профессиональное; ГБПОУ ВПК 2016 г Спец-ть: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Кв: Техник Проф.переподготовка АНО ДПО «Научно- методический центр подготовки водителей» 2020г «Профессиональная переподготовка мастеров п/о осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств» Кв: мастер производственного обучения	21г 1м	14л0м	14л0м	03г	Штатный работник
21	Учебная практика	Рыжов Денис Валерьевич Мастер производственного обучения	Высшее ФГБОУ ВО «Великолукская гос. сельскохозяйственная академия» 2021г.	20л0м	08л0м	08л0м	07л0м	Штатный работник

		Повышение квалификации	Спец: Теплоэнергетика и теплотехника Кв: бакалавр Великолукский техникум жел.дор. транспорта им. К.С. Заслонова 2000г. Спец: Техническая эксплуатация, обслужи вание и ремонт подвижного состава. Стажировки: ИП Мисун С.В. 15.11.2022 – 15.12.2022 г. стажировка по профессии слесарь по ремонту автомобилей 60 часов (выполнение работ, соответствующих 4 разряду) 05.12.2022 – 16.12.2022 стажировка по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

			производств (по отраслям» в объеме 72 часа в АО «ОЗ «Микрон»».					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

6.3 Информационное обеспечение образовательной программы

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
ОП.01	Электротехника Основная литература <i>Лунин, В. П.</i> Электротехника и электроника в 3 т. Т 1 Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514895 Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. Дополнительная литература: Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05435-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515485 (дата обращения: 12.09.2023). Интернет-ресурсы www.newlibrary.ru www.edu.ru www.elibrary.ru www.nehudlit.ru http://www.electricalschool.info/ http://www.electrolibrary.info/ http://www.detalki.ucoz.ru – основные законы электротехники.
ОП.02	Охрана труда Основная литература: Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). —

	ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532535 Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512993 (дата обращения: 21.04.2023). Учебник для СПО Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530881 (дата обращения: 21.04.2023). 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311 (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Дополнительная литература Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514006 (дата обращения: 21.04.2023). Учебное пособие для СПО 2. Интернет-ресурсы www.ohranatruda.ru; http://www.trudohrana.ru; http://www.tehbez.ru/
ОП.03	Материаловедение Основная литература: Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517485

	Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517486 <i>Твердынин, Н. М.</i> Эксплуатационные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520175 Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1, 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516851 Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512209. изд. Учебник для СПО Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1, 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517485 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО2-е Дополнительная литература Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Академия, 2016 г. Адаскин А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Академия, 2014 г. Соколова Е.Н. Материаловедение: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М: Академия, 2017 г.
--	---

	Коррозия и защита металлов : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ярославцева [и др.] ; под научной редакцией А. Б. Даринцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10979-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518168 Интернет-ресурсы http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm http://www.studfiles.ru/preview/890400/ http://dprm.ru/materialovedenie/lekcii
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности <i>Землин, А. И.</i> Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517203 <i>Белов, С. В.</i> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090 <i>Резчиков, Е. А.</i> Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО <i>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 21.04.2023). Учебник и практикум для СПО</i> <i>Каракеян, В. И.</i> Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование)

	образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628 (дата обращения: 21.04.2023). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Дополнительная литература Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513803 (дата обращения: 21.04.2023) 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО . Интернет-ресурсы http://mchsrf.ru/ - МЧС России http://www.mchsmmedia.ru/ - МЧС МЕДИА http://0bj.ru/ - Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь http://eidos.ru/olymp/obg/ - Олимпиада по ОБЖ http://novtex.ru/bjd - Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
ФК.01	Физическая культура Основная литература Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 21.04.2023). 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513286 3-е изд., испр. Учебник для СПО Дополнительная литература Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 Учебник и практикум для СПО Интернет – ресурсы 1. http://www.fizkulturavshkole.ru/

	2. http://vuzirossii.ru/ 3. http://sport-men.ru/ 4. http://sport-men.ru/kompleksy-uprazhnenij/kompleksy-lfk.html
ОП.05	Основы инженерной графики Основная литература Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511680 (дата обращения: 21.04.2023). 13-е изд., испр. И доп. Учебник для СПО Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516875. 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Дополнительная литература Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516876 (дата обращения: 21.04.2023) 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Интернет-ресурсы 1. http://cherch.ru/ 2. http://rusgraf.ru/ http://autocad-profi.ru/videouroki/
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основная литература Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532872 Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ;

	под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531858 <i>Колошкина, И. Е.</i> Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517545
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей Основная литература <i>Жолобов, Л. А.</i> Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532211 <i>Рачков, М. Ю.</i> Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514742 <i>Твердынин, Н. М.</i> Эксплуатационные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520175 <i>Сафиуллин, Р. Н.</i> Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518733 <i>Мороз, С. М.</i> Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

	Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518993 Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник. — М: Академия, 2018 г. Дополнительная литература <i>Круташов, А. В.</i> Конструкция автомобиля: коробки передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518469 <i>Степанов, В. Н.</i> Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513719
ПМ.02.	Техническое обслуживание автотранспорта Основная литература <i>Жолобов, Л. А.</i> Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532211 <i>Мороз, С. М.</i> Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518993 Электронные ресурсы: Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г с изменениями и дополнениями. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/ Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». Режим доступа: https://refdb.ru/look/2074848-pall.html Билеты ПДД онлайн. Режим доступа: https://www.pddrussia.com/ Полная электронная версия правил дорожного движения РФ. — Режим доступа: http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml

	https://dekonadzor.ru/images/pages/files/2_psikhofiziologichieskiie_osnovy_dieiatiei_nosti_voditeliia.pdf методические рекомендации к примерным программам профессионального обучения водителей транспортных различных категорий и подкатегорий по предметам базового цикла 1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: http://www.ict.edu.ru/ 2. Ассоциация автосервисов России. URL: http://www.as-avtoservice.ru/
ПМ.03.	Текущий ремонт различных типов автомобилей Основная литература <i>Мирошин, Д. Г.</i> Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517591 <i>Рачков, М. Ю.</i> Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517984 <i>Жолобов, Л. А.</i> Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532211 <i>Рачков, М. Ю.</i> Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514742 <i>Круташов, А. В.</i> Конструкция автомобиля: коробки передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518469 Электронные ресурсы:

	https://studfile.net/preview/5831980/page:11/ модернизация автомобилей https://litportal.ru/avtory/a-n-miroshnichenko/kniga-tyuning-avtomobilya-801212.html А.Н. Мирошниченко Тюнинг автомобилей https://studfile.net/preview/7152882/ Производственное оборудование для автомобилей
--	---

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО с целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в колледже применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль (промежуточная аттестация);
- итоговый контроль (государственная итоговая аттестация)

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка уровня освоения компетенций обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме **устного**

опроса. (*устного опроса, тестирования, письменного экзамена*).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль (промежуточная аттестация)

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Формы проведения рубежного контроля:

- Зачет
 - Дифференцированный зачет
 - Экзамен
 - Комплексный экзамен
 - Выполнение проверочных работ на уроках производственного обучения.
- Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

7.2. Формы проведения промежуточной аттестации в колледже:

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является

- за зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный – однозначное

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием.

Формы и итоги проведения промежуточной аттестации и ГИА по курсам обучения

Курс	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы
1 курс	1. Иностранный язык 2. Биология 3. Обществознание 4. Физическая культура 5. Основы безопасности жизнедеятельности 6. Электротехника 7. Материаловедение	1. ПМ.01 2. ПМ.02 (МДК 02.01)	1. Охрана труда 2. УП.02; УП.03	
Промежуточная аттестация 1 курс: Результат - аттестован/не аттестован.				
2 курс	1. Литература 2. Информатика 3. Химия 4. История 5. География 6. Физическая культура /Адаптивная физическая культура 7. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптационные информационные и коммуникационные технологии 8. Основы финансовой грамотности	1. Русский язык 2. Математика 3. Физика 4. ПМ.02 (МДК 02.02) 5. ПМ.03 6. Защита индивидуального проекта	1. Основы инженерной графики 2. Безопасность жизнедеятельности 3. ПП.01-03	
Промежуточная аттестация 2 курс: Результат – аттестован/не аттестован				
ГИА – выполнение задания демонстрационного экзамена. Присвоение квалификации– слесарь по ремонту автомобилей				

7.3 Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательной программе – по программе ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Итоговая государственная аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учетом требований работодателей и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и **квалификации**.

В соответствии со ст.59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования является обязательной.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже определяется следующими нормативными документами:

Форма ГИА: Демонстрационный экзамен

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), и экспертными группами, создаваемыми по каждой профессии и специальности.

Разрабатывается программа ГИА по каждой профессии и специальности.

При разработке Программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации (в соответствии с ФГОС СПО)
 - документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики
 - объем времени на подготовку и проведение ГИА;
 - сроки проведения ГИА (в соответствии с графиком учебного процесса);
 - необходимые контрольно-оценочные материалы;
- Контрольно-оценочные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО и дополнительными требованиями образовательного учреждения по конкретной специальности и профессии.
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
 - критерии оценки знаний и качества подготовки выпускника