

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВПК

_____ Е.А. Николаева
« _____ » _____ 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Псковской области
«Великолукский политехнический колледж»

По образовательной программе профессионального обучения -
программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих
19601 Швея
16909 Портной

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификации: 19601 Швея – 2 разряд
16909 Портной – 2 разряд

Форма обучения – **очная**
срок обучения: **1 год, 10 месяцев.**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочих 19601 Швея Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж».

Квалификации:

19607 Швея – 2 разряд

16909 Портной – 2 разряд

Форма обучения – **очная**

Общий срок обучения: **1 год 6 мес.**

На базе специальной (коррекционной) школы и школы VIII вида.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Государственная программа РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Письмо Минобрнауки, Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.
6. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515
"Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
7. Письмо Минобрнауки и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. N 06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях в том числе оснащенности образовательного процесса».

8. Приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
9. Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 865 «О практической подготовке обучающихся»
10. Приказ Министерства образования РФ «О совершенствовании профессионального образования инвалидов» № 4206 от 12.11.2003г.
11. Решение коллегии министерства образования РФ «О совершенствовании профессионального образования инвалидов» № 10/2 от 24.06.2003г.;
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" с 01.09.2016.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 30 июня.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность 1 часа занятия – 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет – не более 32 часов в неделю

Объем учебного времени по курсам распределяется следующим образом:

- 1 курс – 1174 аудиторных часов; 1 неделя промежуточная аттестация;
- 2 курс – 1140 аудиторных часов, 1 неделя – промежуточная аттестация, 1 неделя итоговая аттестация.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период,

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на 1 обучающегося в год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем при изучении дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа по всем образовательным циклам (дисциплинам и МДК) предусмотрена в объеме – 30%

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образова-

тельной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики составляет 6 часов в день. Учебная и производственная практика проводятся в учебных мастерских колледжа. Производственная практика завершается выполнением выпускной практической квалификационной работы.

Все дисциплины и профессиональные модули, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2. Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики. Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется регулярно в устной форме индивидуально или группами, а в письменном виде – в форме технических диктантов, письменных опросов, зачётов, самостоятельной и практической работы, лабораторных работ, тестов и др. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале, применяется накопительная система оценок.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является
–зачет, дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
– итогом оценивания за экзамен квалификационный – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

После окончания I курса на промежуточной аттестации обучающиеся выполняют проверочную практическую работу

Итог промежуточной аттестации: аттестован /не аттестован

Итоговая аттестация:

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена:

- Выполнение практической квалификационной работы
- Теоретическое собеседование по вопросам учебного материала ПМ.01 – ПМ.02
- Предоставление документов, подтверждающих результативность прохождения производственной практики.

Формы и итоги проведения промежуточной аттестации и ИА по курсам обучения

Курс	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Зачеты
1 курс	1. Основы интеллектуального труда 2. Основы материаловедения 3. Оборудование швейного производства		1. Охрана труда 2. Оборудование швейного производства 3.УП.01,
Промежуточная аттестация 1 курс: Зачет по УП			

Результат – аттестован /не аттестован			
2 курс	1. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии 2. Психология личности и профессиональное самоопределение 3. Спецрисунок 4. Безопасность жизнедеятельности	1. экзамен ПМ.01 – ПМ.02 (итоговая аттестация)	1. Коммуникативный практикум 2. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний 3. Эффективное поведение на рынке труда 4. Культура делового общения
ИА - квалификационный экзамен. Квалификации: швея – 2 разряд, портной 2 разряд			

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	14	26		1	-	11	52
II курс	14	22	2	2	1	2	43
Всего	28	48	2	3	1	13	95

**Перечень
кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготов-
ки по профессии швея, портной**

Кабинеты:

материаловедения;
технологии швейных изделий;
оборудования для швейного производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	экз. кв. ПМ.01, ПМ.02	1360	60	1300	200	1100	348	598	952	292	56	348
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий		280	60	220	200	20	60	100	160	40	20	60
УП.01	Учебная практика по профессии швея		1044		1044		1044	288	498	792	252		252
ПП.01	производственная практика по профессии швея		36		36		36					36	36
ПМ.02	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	экз. кв. ПМ.01, ПМ.02	607	65	542	90	452	0	0	0	194	338	542
МДК.02.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		175	65	110	90	20				50	50	110
УП.02	учебная практика по профессии портной		396		396		396				144	252	396
ПП.02	Производственная практика по профессии портной		36		36		36					36	36
Итого профессиональные модули			1967	125	1842	290	1552	348	598	952	486	394	890
Всего профессиональный цикл			2348	212	2136	476	1660	458	658	1122	578	426	1014
Всего по циклам			2588	274	2314	602	1712	484	684	1174	688	442	1140
ПА.00	Промежуточная аттестация									1			1
ИА.00	Итоговая аттестация												
ИА.01	Итоговый квалификационный экзамен по ПМ.01, ПМ.02	1Э			1(12 ч)								1 (12 ч)
Консультации на учебную группу по 100 часов в год Государственная итоговая аттестация Итоговый квалификационный экзамен			ВСЕГО	Дисциплин и МДК						382			420
				Учебная практика						792			648
				Производственная практика						0			72
				Экзаменов							1		
				Дифф. Зачётов				3			4		
				Зачётов				3			4		
				Факультативов				40			40		

Зам.директора по УПР _____ В.А. Стулова